(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Політологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С2 «Політологія»
(052 «Політологія»)

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
(05 «Соціальні та поведінкові науки»)

СМЯ КАІ ОП Б ID68573 – 01 – 2025

Для здобувачів 2025 року вступу введено навчальну дисципліну «Основи національного спротиву», рішення Вченої ради університету від 22 вересня 2026 року (протокол № 12).

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою КАІ протокол № 10 від 30.06. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ від 04.07. 2025 р. № 422/ос

В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
спеціальність 052 «Політологія»
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 р. № 911.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 8
від «27» 06 2025 р.
Голова НМР КАІ, проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

_____ Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною редакційною радою ФПКП
протокол № 3
від «11» 03 2025 р.
НМРР ФПКП

_____ Анжеліка КОКАРЄВА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціології та політичних наук
протокол засідання № 11
від «26» 06 2025 р.

Завідувач кафедри

_____ Олексій ТРЕТЯК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою ФПКП
протокол № 3
від «31» березня 2025 р.
Голова Студентської ради факультету лінгвістики і соціальних комунікацій

_____ Наталія ШАПЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С2 «Політологія») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Третяк Олексій Анатолійович	*Доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри соціології та політичних наук*

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Круглашов Андрій Анатолійович	*Кандидат політичних наук, доцент кафедри соціології та політичних наук*
Гладких Валентин Валерійович	*Кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології та політичних наук*
Грищенко Неля Іванівна	*Старша викладачка кафедри соціології та політичних наук*
Масюк Анастасія Олексіївна	*Здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, група Б-052-23-1-ПЛ*

(підпис)

(підпис)

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Петренко Ігор Ігорович	*Керівник, доктор політичних наук, засновник громадської організації «Аналітичний центр «Об'єднана Україна»*
Комар Оксана Леонідівна	*Голова правління громадської організації "Система народного контроля "Слово і діло"*

(підпис)

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет психології, комунікацій та перекладу Кафедра соціології та політичних наук
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: Бакалавр політології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Політологія
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна) форма здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми: 4 роки (денна форма здобуття освіти);
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10648, дійсний до 25.03.2026
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншими спеціальностями. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.

1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Підготовка висококваліфікованих конкурентноспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, які ґрунтовно володіють категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом світової політичної науки, концептуальними знаннями в області сучасної політичної теорії та практики з метою відтворення інтелектуального потенціалу держави. Розвиток загальних і фахових компетентностей в сфері соціальних наук, які спрямовані на формування фахівців-політологів, здатних до професійної оцінки поточних політичних процесів, розробки й прийняття важливих політичних рішень щодо вирішення актуальних питань внутрішньої та зовнішньої політики, експертизи відповідних програм та оцінювання наслідків реформування та модернізації політичної системи сучасного українського суспільства, зокрема з урахуванням авіаційних аспектів, ухвалення політичних рішень та політичного менеджменту.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об’єкт діяльності, теоретичний зміст)	**Об’єкти вивчення**: політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів. **Цілі навчання**: підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері. **Теоретичний зміст** предметної області: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни. **Методи, методики та технології:** кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери. **Інструменти й обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має академічну (з поєднаннням прикладної) орієнтацію на здобуття фундаментальних та професійно-

		орієнтованих знань і вмінь у сфері суспільно-політичної діяльності.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта в галузі знань «Соціальні науки, журналістика, міжнародні відносини та інформація» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері політології. Ключові слова: політика, політична система, держава, політичні інститути, політична культура та ідеологія, політична поведінка, політичні технології, політичні процеси, міжнародні відносини
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Комплекс компонентів освітньо-професійної програми спрямований на формування та закріплення у здобувачів здатності: - розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, що передбачає глибоке осмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі політології; - уміння прогнозувати соціально-політичну ситуацію з врахуванням можливих загроз та викликів для суспільства; - уміння розробляти сценарії розвитку політичної системи суспільства, зокрема в контексті сприяння розвитку вітчизняного авіабудування та розвитку інфраструктури авіаційного транспорту.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники можуть працевлаштуватись у сфері політології, професійної оцінки політичних процесів, розробки й прийняття політичних рішень щодо вирішення актуальних питань внутрішньої та зовнішньої політики, та інше, зокрема, в сфері діяльності політичних організацій, політичних партій та громадських об’єднань, органів державного управління, в області політичних комунікацій, зв’язків з громадськістю, виборчих процесів тощо.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Подальше набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Організація освітнього процесу здійснюється на засадах, спрямованих на реалізацію принципів студентоцентрованого, проблемно-орієнтовного навчання з використанням наступних форм проведення: навчальні заняття (лекційні курси та семінарські заняття), самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Перевага надається активним формам проведення навчальних занять, а саме: тренінгам, діловим іграм, «круглим столам», роботі в міні-групах, політичним дебатам, дискусіям тощо. Передбачається підготовка

		презентацій, рефератів, практичних (кейсових) завдань. **Інструменти та обладнання:** Комп'ютери, ноутбуки, планшети з доступом до Інтернет. Програмне забезпечення для обробки текстів, статистичного аналізу, візуалізації даних. Програмне забезпечення для створення презентацій та мультимедійних матеріалів.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосовуванням теорій та методів політичної науки.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК2.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК3.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК4.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). **ЗК5.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК6.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК7.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК8.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**ФК1.** Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

		ФК2. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. **ФК3.** Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. **ФК4.** Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. **ФК5.** Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. **ФК6.** Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. **ФК7.** Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. **ФК8.** Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. **ФК9.** Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців. ***Додаткові фахові компетентності, пов’язані з особливостями освітньої програми:*** **ФК10.** Здатність здійснювати прогнозування наслідків політичних рішень та виявляти фактори, які можуть сприяти розвитку авіабудівництва та розвитку інфраструктури авіаційного транспорту. **ФК11.** Здатність здійснювати аналіз діяльності політичних інститутів з точки зору їх легітимності, соціальних ризиків та наслідків, здійснювати міждисциплінарну експертизу політики. **ФК12.** Здатність визначати сутність, причини та види політичних конфліктів, застосовувати різноманітні методи їх розв’язання. **ФК13.** Здатність професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці. **ФК14.** Здатність впроваджувати у практику інноваційні політичні рішення, спрямовані на реалізацію цілей сталого розвитку та авіаційних аспектів державної політики.

Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН1.** Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. **ПРН2.** Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності. **ПРН3.** Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. **ПРН4.** Мати навички професійної комунікації. **ПРН5.** Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. **ПРН6.** Знати свої права та обов’язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. **ПРН7.** Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. **ПРН8.** Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично- дослідницький апарат сучасної політичної науки. **ПРН9.** Вміти застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. **ПРН10.** Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. **ПРН11.** Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. **ПРН12.** Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. **ПРН13.** Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. **ПРН14.** Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. **ПРН15.** Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. **ПРН16.** Презентувати результати теоретичних і

		прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань. ***Додаткові програмні результати навчання, пов’язані з особливостями освітньої програми:*** **ПРН17.** Застосовувати навички та знання ведення політичних переговорів, враховуючи різноманітний контекст міжкультурних та міжетнічних відносин. **ПРН18.** Здійснювати порівняльний аналіз різних політичних систем, співставлення різних політичних явищ (політичних режимів, типів політичних культур) з точки зору оцінки тенденцій їх розвитку, функціонування, типології, виявлення закономірностей. **ПРН19.** Визначати засоби й механізми реалізації інноваційних політичних ініціатив, спрямованих на врахування авіаційних аспектів державної політики. **ПРН20.** Професійно виконувати політико- організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці. **ПРН21.** Виявляти природу внутрішньополітичних та міжнародних деструктивних факторів впливу на стійкість політичних систем. **ПРН22.** Визначати національні пріоритети та національні інтереси України з урахуванням безпекової складової в умовах зовнішніх викликів та загроз. **ПРН23.** Здійснювати експертно-консультативне забезпечення вироблення та ухвалення політичних рішень, спрямованих на побудову миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях (Ціль 16 сталого розвитку).
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Викладачі, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь або вчене звання, є провідними фахівцями у галузі політології, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується за допомогою комп’ютерного класу, спеціально обладнаної сучасним програмним забезпеченням, наочними та

		методичними матеріалами навчальної лабораторії кафедри соціології та політології експертизи соціально-політичних процесів», що відповідає потребі забезпечення освітнього процесу
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій КАІ забезпечено доступ кожного студента до навчально-методичних матеріалів з компонентів програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. Офіційний сайт КАІ: http://nau.edu.ua/; репозитарій КАІ : http://er.nau.edu.ua/; офіційний сайт кафедри: https://socpolkai.com.ua Заняття проводяться із використанням сучасного обладнання, зокрема мультимедійного, а також професійних програм, які використовуються в освітньому процесі.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, а саме: з Київським економічним інститутом менеджменту (Договір № 186 від 15.05.2012); з Запорізьким національним технічним університетом (Договір № 576-10р/219 від 17.12.2012); з Інститутом політико-правових та релігійних досліджень (Договір № 524 від 20.02.2018); з Державним закладом післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу» (Договір № 525 від 21.03.2018)
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми подвійного диплому Договір № 13-2014/UA-PLз Лодзінською політехнікою (Польща). Додаток №2 до Договору № 11-2013/UA-PLз Опольським університетом (Польща). Обмін і підготовка студентів (бакалаврів і магістрів) з можливістю отримання польського і українського дипломів Договір № 13-2017/UA-PLз європейською вищою школою бізнесу (Польща); з Університетом Миколи Коперника в Торуні (Договір № 106-2018/UAPL); з Поморською академією в Слупську (Договір № 46-2017/UA-PL); з Сілезьким університетом у Катовіце (Договір № 05-2017/UA-PL)
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови щодо можливості підготовки іноземних студентів

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов’язкові компоненти				
ОК1	Університетські студії	3,0	Диференційований залік	1
ОК2	Основи авіації	3,0	Диференційований залік	2
ОК3	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	Диференційований залік	1
			Екзамен	2
ОК4	Фахова англійська мова	7,0	Диференційований залік	3
			Екзамен	4
ОК5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диференційований залік	1
ОК6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диференційований залік	2
ОК7	Вступ до спеціальності	3,0	Екзамен	1
ОК8	Соціологія	3,5	Диференційований залік	1
ОК9	Політичні основи держави	4,0	Екзамен	1
ОК10	Історія політичної думки України	3,5	Диференційований залік	1
ОК11	Логіка і теорія аргументації	3,0	Диференційований залік	1
ОК12	Політична антропологія	3,0	Екзамен	1
ОК13.1	Історія політичних вчень	7,5	Диференційований залік	2
			Екзамен	3
ОК13.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Історія політичних вчень»	1,0	Захист	3
ОК14	Теорія політики	4,5	Екзамен	2
ОК15	Соціальна психологія	4,5	Диференційований залік	2
ОК16	Політика і права людини	4,5	Екзамен	2
ОК17	Основи соціально-політичних досліджень	3,5	Диференційований залік	3

ОК18	Політичні системи країн світу	3,5	Екзамен	3
ОК19	Громадянське суспільство в політичному процесі	5,0	Диференційований залік	4
ОК20	Політичні еліти і лідерство	3,5	Екзамен	3
ОК 21.1	Політичні партії та партійні системи	4,5	Екзамен	4
ОК21.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Політичні партії та партійні системи»	1,0	Захист	4
ОК22	Теорія і практика демократії	5,0	Екзамен	4
ОК23	Теорія і практика авторитарних режимів	5,0	Диференційований залік	4
ОК24.1	Політична конфліктологія	3,0	Екзамен	5
ОК.24.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Політична конфліктологія»	1,0	Захист	5
ОК25	Виборчі системи та виборчий процес	3,5	Екзамен	5
ОК26	Політична поведінка та політична участь	3,5	Екзамен	5
ОК27	Етнополітологія	3,5	Диференційований залік	5
ОК28	Державне управління та місцеве самоврядування	3,5	Диференційований залік	5
ОК29	Історія та теорія парламентаризму	3,0	Екзамен	6
ОК30.1	Політична культура та ідеології	2,5	Екзамен	6
ОК 30.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Політична культура та ідеології»	1,0	Захист	6
ОК31	Політичний копірайтинг	3,0	Екзамен	6
ОК32	Політичний аналіз та прогнозування	4,0	Диференційований залік	6
ОК33	Світова політика та міжнародні відносини	4,0	Екзамен	7
ОК34	Релігії у політичному процесі	4,0	Екзамен	7
ОК35	Політичний менеджмент та політичний маркетинг	3,5	Екзамен	7
ОК36	Політекономія	3,5	Диференційований залік	7
ОК37	Політичні засади національної безпеки	3,0	Екзамен	8
ОК38	Політичні комунікації та PR	3,0	Диференційований залік	7
ОК39.1	Світовий політичний процес та геополітика	2,0	Екзамен	8

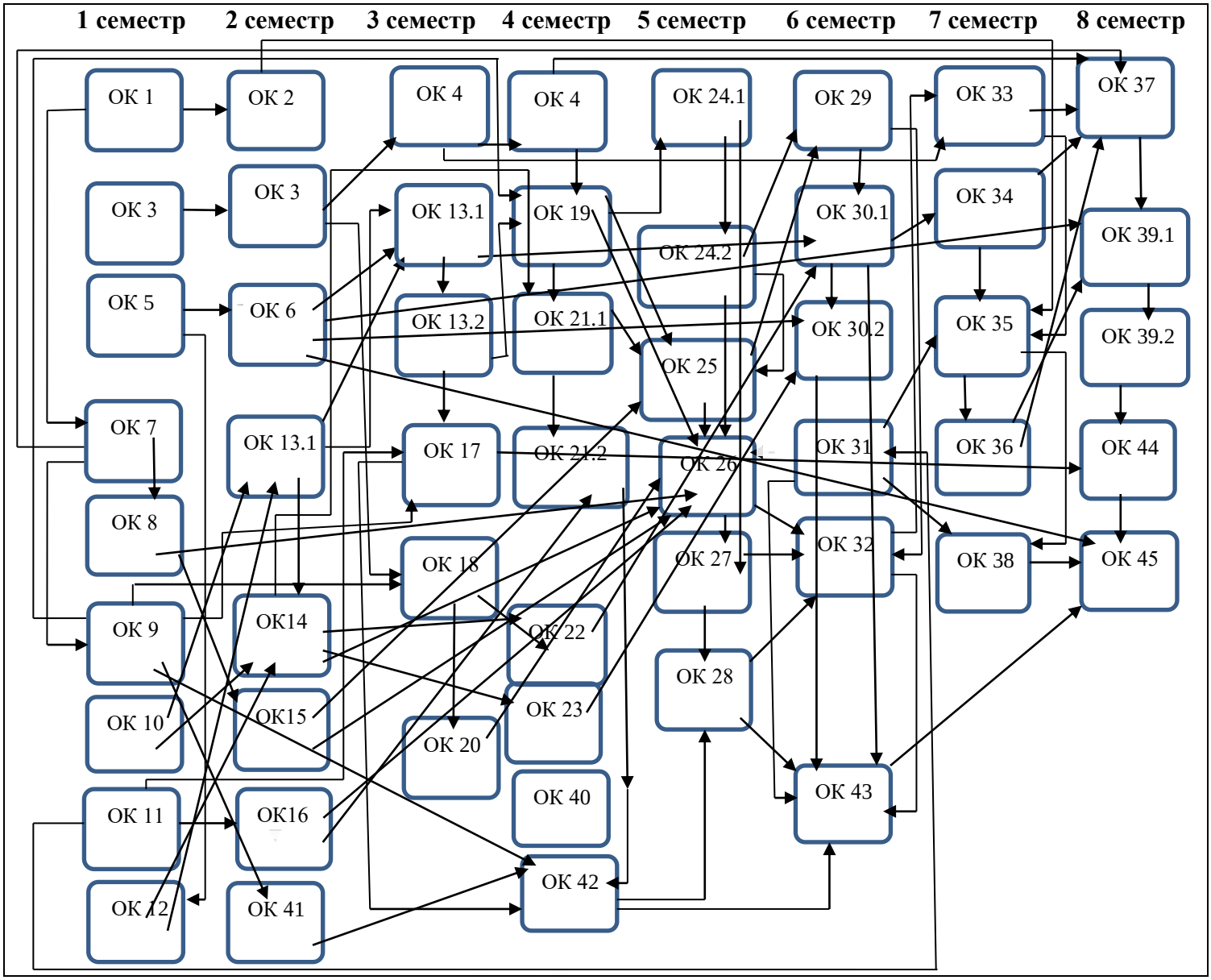
ОК39.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Світовий політичний процес та геополітика»	1,0	захист	8
ОК40*	Основи національного спротиву	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
ОК41	Фахово-ознайомлювальна практика	3,0	Диференційований залік	2
ОК42	Політологічний практикум	3,0	Диференційований залік	4
ОК43	Політологічна практика	4,5	Диференційований залік	6
ОК44	Науково-дослідна практика	4,5	Диференційований залік	8
ОК45	Кваліфікаційна робота	7,5	захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180 кредитів ЄКТС**		

Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Диф. залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60 кредитів ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітка:

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



ВК1	**ВК4**	**ВК7**	**ВК10**	**ВК13**
ВК2	**ВК5**	**ВК8**	**ВК11**	**ВК14**
ВК3	**ВК6**	**ВК9**	**ВК12**	**ВК15**

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр політології.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у політичній сфері, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13.1	ОК13.2	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21.1	ОК21.2	ОК22	ОК23	ОК24.1	ОК24.2	ОК25	ОК26	ОК28	ОК28	ОК29	ОК30.1	ОК30.2	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39.1	ОК39.2	ОК40*	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ВК1	…	ВК15
ІК	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	Визначаються згідно з програмою навчальної дисципліни	×	×	×	×	×			
ЗК1						×		×	×		×	×	×	×	×	×		×			×	×		×				×	×			×	×	×		×	×				×				×	×	×				
ЗК2			×																						×																												
ЗК3				×						×					×																																×						
ЗК4	×	×	×	×	×		×			×					×	×	×		×								×		×	×	×	×							×		×											
ЗК5							×							×			×									×					×		×	×		×				×											
ЗК6																×			×	×	×	×		×		×		×								×																	
ЗК7	×			×	×				×			×						×				×		×				×	×			×	×					×	×				×		×							
ЗК8															×				×	×						×																												
ФК1	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×		
ФК2									×		×	×	×					×				×	×	×							×	×					×	×													
ФК3									×			×	×					×				×		×	×			×	×			×	×					×		×												
ФК4						×															×											×		×		×																
ФК5		×								×					×	×			×	×		×		×			×	×	×			×		×			×															
ФК6																			×		×		×			×				×								×	×														
ФК7				×													×						×			×				×						×		×	×			×										
ФК8												×		×			×							×		×						×		×				×				×										
ФК9																	×						×																															
ФК10						×		×					×					×	×	×	×										×	×								×													
ФК11							×																									×		×					×												
ФК12			×							×																	×					×	×				×		×			×									
ФК13																×										×																						×	×	×	×		
ФК14													×		×	×		×			×	×	×	×			×								×					×								×	×	×	×		

ВК15

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Прогр. результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13.1	ОК13.2	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21.1	ОК21.2	ОК22	ОК23	ОК24.1	ОК24.2	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК329	ОК30.1	ОК30.2	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	оК37	ОК38	ОК39.1	ОК39.2	ОК40*	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ВК1	…	ВК15
ПРН1	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	Визначаються згідно з програмою навчальної дисципліни	×	×	×	×	×			
ПРН2		×	×																																														×			
ПРН3						×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×			
ПРН4										×						×														×		×					×			×	×			×	×	×	×			
ПРН5										×			×	×	×	×			×					×	×			×		×		×	×	×				×			×	×	×		×	×	×	×			
ПРН6															×			×							×																									×			
ПРН7						×			×			×		×																								×													×			
ПРН8						×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×		×	×	×	×	×					×	×	×	×	×			
ПРН9							×																								×									×											×			
ПРН10						×											×											×					×							×											×			
ПРН11														×																				×	×					×											×			
ПРН12						×											×	×	×	×	×	×	×		×			×					×					×											×			
ПРН13																							×			×													×											×			
ПРН14																		×							×					×					×													×	×	×	×	×			
ПРН15														×		×												×						×													×	×	×	×	×			
ПРН16																												×	×				×					×	×											×			
ПРН17																	×	×		×						×	×	×					×																	×			
ПРН18																							×										×	×	×	×	×		×	×	×	×	×			×	×	×	×	×			
ПРН19	×	×		×	×	×		×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×	×	×	×				×		×	×	×			×	×	×	×	×			

| | | |

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text
9. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 р. № 911.

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	08.07.25	Коваль О.М.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Політологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С2 «Політологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика,
інформація і міжнародні відносини»

Представлена освітня програма бакалаврського рівня демонструє глибоке розуміння розробниками сучасних викликів, що стоять перед українським суспільством. Вона успішно інтегрує в освітній процес формування практичних навичок, необхідних для ефективної роботи в умовах кризи та післявоєнної демократичної трансформації.

Особливого значення в сучасній геополітичній конфігурації набуває акцент програми на прикладних дослідницьких практиках. Вказане є критично важливим аспектом, оскільки сучасний політолог повинен володіти інструментарієм для аналізу складних суспільно-політичних процесів, прогнозування розвитку політичних подій та розробки обґрунтованих рекомендацій для ухвалення рішень. Включення до навчального плану дисциплін, орієнтованих на кількісні та якісні методи дослідження, аналіз даних, моделювання політичних ситуацій, є свідченням інноваційного підходу до підготовки фахівців.

Програма відображає прагнення розробників забезпечити навчання студентів роботі з реальними даними політичного розвитку, кейс-стадіз, що відтворюють актуальні політичні виклики та підготовка аналітичних звітів. Це дозволяє сформувати не лише глибокі теоретичні знання, а й практичні вміння, які є безпосередньо затребуваними в аналітичних центрах, державних установах, неурядових організаціях та міжнародних інституціях. Здатність випускників до критичного аналізу інформації, ідентифікації прихованих тенденцій та розробки ефективних стратегій у сфері національної безпеки та оборони, є вкрай необхідною для сучасної України, яка протистоїть агресії та прагне до зміцнення своїх інститутів.

Однією з ключових переваг програми є її фокус на стажуванні у провідних установах, аналітичних центрах та інститутах публічної влади. Практичне навчання є невід'ємною частиною освітнього процесу, яке актуалізує отримані знання та навички, забезпечує інтеграцію майбутніх фахівців до професійного середовища.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів спеціальності є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності С2 Політологія галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація і міжнародні відносини».

Рецензент (стейкголдер)

Голова правління громадської організації "Система народного контролю "Слово і діло" **Комар Оксана Леонідівна**

Рецензія

на освітньо-професійну програму

«Політологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С2 «Політологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація і міжнародні відносини»

Рецензована освітня програма бакалавра політології демонструє значний потенціал у формуванні експертно-аналітичних та управлінських кадрів, здатних не лише адаптуватися до викликів сьогодення, але й активно сприяти відновленню демократичного та інформаційно захищеного суспільства в Україні.

Особливого значення в контексті поточної безпекової ситуації набуває інтеграція в освітній процес компетенцій, які традиційно асоціюються з навичками політичної комунікації та незалежною експертно-аналітичною діяльністю. Сучасний політолог, працюючи в умовах гібридної війни та інформаційних загроз, повинен володіти не лише глибокими теоретичними знаннями, але й практичними навичками збору, верифікації та аналізу інформації, що є критично важливим для протидії дезінформації та маніпуляціям.

Програма, судячи з її структури та змістового наповнення, ефективно сприяє розвитку фахових навичок, що дозволяє випускникам стати активними учасниками інформаційного фронту, надавати консультативні рекомендації для держави і суспільства, а також надавати об'єктивну та неупереджену публічну оцінку суспільно-політичних процесів. Зокрема, у програмі буде реалізована можливість набуття студентами навичок роботи в середовищі проєктного менеджменту, яка відповідає найактуальнішим запитам сучасного ринку праці та потребам національної безпеки. Високий потенціал програми підкреслюється її здатністю адаптуватися до швидкоплинних змін у політичній ситуації та потребах суспільства.

Таким чином, послідовність вивчення дисциплін, їх перелік та обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності С2 Політологія і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Проаналізувавши розроблену ОПП «Політологія» для бакалаврів спеціальності С2 Політологія (Галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація і міжнародні відносини»), можна рекомендувати її до впровадження в навчальний процес.

Рецензент (стейкголдер)		
Засновник Громадської організації «Аналітичний центр «Об'єднана Україна»		Петренко Ігор Ігорович